



Základní škola Budiměřice,
okres Nymburk

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Budiměřice, okres Nymburk
Sídlo školy	Budiměřice 28, 288 02 Nymburk
IČO	70989486
Telefon školy	325546064
E-mail školy	info@budimerice.cz , skola@budimerice.cz
Charakteristika školy	Malotřídní škola s pěti ročníky ve třech třídách (včetně družiny a výdejny) klade důraz na individuální přístup, kooperaci mezi staršími a mladšími žáky a bližší vztah mezi žáky, učiteli a rodiči, což usnadňuje péči i o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní vzdělávací program "Duhová škola" se zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí s ohledem na individuální potřeby a osobní maximum každého žáka, a škola je moderně vybavena technikou a nabízí řadu zájmových i nepovinných jazykových kroužků.
Zřizovatel školy	Obec Budiměřice
Právní forma	Příspěvková organizace od 1. 12. 2002
Jméno ředitelky	Mgr. Monika Nepimachová, Mgr. Veronika Jeníková (od 1. 8. 2025)
Adresa pro dálkový přístup (web)	www.zs-budimerice.cz
Údaje o školské radě	Počet členů: 3. Počet jednání ve ŠR 2024/2025: 3
Součásti školy a kapacity	ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna (kapacita 50)
Identifikátor práv. osoby	600 050 963

II. Přehled oborů vzdělávání

- Škola vyučuje podle **Školního vzdělávacího programu pro základní školy: „Duhová škola“**.
- Jedná se o malotřídní školu s **prvním stupněm** (pěti ročníky ve třech třídách).
- Cílem programu je osvojení kompetencí pro úspěšné zapojení do procesu na 2. stupni plně organizované školy.

Základní školu navštěvovalo:	43 žáků
Počet ročníků:	5
1. ročník	10 žáků
o Poprvé u zápisu	7 žáků
o Přicházející po odkladu	3 žáci
2. ročník	8 žáků
3. ročník	13 žáků
4. ročník	5 žáků
5. ročník	7 žáků
Počet tříd:	3

III. Rámcový popis personálního zabezpečení

Údaj	Hodnota
Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ (školnice, uklízečka)	1

IV. Údaje o přijímacím řízení / zápisu

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025: 22. 4. 2025, 29. 4. 2025

- Přihlášeno celkem: *12 dětí*
- Přijato celkem k ZV: *10*
- Počet odkladů PŠD: *2*
- Příprava předškoláků: program „Předškoláček“ každý měsíc s cílem usnadnit přechod do školního prostředí

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP na ZŠ Budiměřice

Školní vzdělávací program „Duhová škola“ byl ve školním roce 2024/2025 plně realizován s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a socializace. Úspěšné naplňování akademických cílů potvrzuje celkový průměrný prospěch žáků za druhé pololetí, který činil **1,30**. V oblasti prevence byl program MPP splněn, přičemž se díky charakteru málotřídní školy podařilo udržet **dobré vztahy** a spolupráci napříč ročníky. Žáci se aktivně účastnili preventivních programů zaměřených na **rizikové chování na internetu** a vzájemný respekt. Škola aktivně plnila inkluzivní cíle a poskytovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v rámci podpůrných opatření (PO1–PO3). Pro cílenou podporu bylo využito poradenství PPP/SPC a na škole působili **dva asistenti pedagoga**. V rámci **Environmentálního vzdělávání (EVVO)** bylo průřezové téma úspěšně integrováno do předmětů jako Matematika, Český jazyk nebo Pracovní činnosti. Byly realizovány specifické projektové dny a aktivity, včetně **Polytechnické výchovy** (FIMO hmota) a besed o životě včel.

Výsledky vzdělávání žáků

Třída	Absence celkem h 1. pololetí	Absence průměr h 1.pololetí	Absence celkem h 2.pololetí	Absence průměr 2.pololetí	Průměr známek 1.pololetí	Průměr známek 2.pololetí
I. (1.)	271	27,1	249	24,9	1,03	1,11
II. (2.)	349	43,63	536	59,56	1,25	1,28
II. (3.)	239	18,38	294	22,62	1,25	1,22
II. (2.,3.)	588	31,00	830	41,09	1,25	1,25
III. (4.)	368	73,60	360	72	1,68	1,62
III. (5.)	327	46,71	507	72,43	1,43	1,47
III. (4.,5.)	695	60,16	862	72,22	1,56	1,55
Celkem	1554	39,42	1941	46,07	1,28	1,30

Třída	Absence celkem h za školní rok	Absence průměr za školní rok	Průměr známek za školní rok
I. (1.)	520	52	1,07
II. (2.)	885	98,33	1,265
II. (3.)	533	41	1,235
II. (2.,3.)	1418	64,45	1,25
III. (4.)	728	145,60	1,65
III. (5.)	834	119,14	1,45
III. (4.,5.)	1562	130,17	1,55
Celkem	3500	79,55	1,29

VI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola si v tomto školním roce udržela vysokou úroveň externí komunikace a aktivní zapojení do regionálního života, což přispělo k posílení rodinného prostředí malotřídní školy.

Klíčové aktivity a projektové dny

Program školního roku byl bohatý na projektové dny a akce s environmentálním a společenským zaměřením, které probíhaly jak v dopolední výuce, tak v rámci činnosti školní družiny:

- **Ekologické projekty a exkurze:**
 - **Projektový den v Mirakulu (září):** Spojení zábavy v přírodním prostředí s prvky environmentální výchovy (minizoo, lesopark).



- o **Návštěva statku Netřebice a Havransko** (září): Seznámení s domácími zvířaty v rámci environmentálního plánu.
- o **Přehlídka živých dravých ptáků** (březen): Beseda na téma života a ochrany dravců.



- o **Den Země** (duben): Celodenní projektový den na podporu ochrany naší planety.
- o **Sázení stromu v obci** (březen): Praktická ukázka environmentální výchovy, které se účastnil 5. ročník.
- **Polytechnika a tradice:**
 - o **Polytechnická výchova** (leden/listopad): Práce s **FIMO** hmotou a písěčná animace.
 - o **Masopustní karneval** (únor): Projekt na podporu lidových tradic, spojený s EKO využitím zbytků materiálů pro výrobu masek.



- o **Vánoční a Velikonoční dílny DDM Nymburk** (prosinec, duben): Tvořivé
- o dílny s využitím přírodnin v rámci spolupráce s DDM.

VII. Úspěchy ve vzdělávacích programech

- **Dopravní výchova:** Celoroční úsilí bylo završeno cestou 4. a 5. ročníku na **Dopravní hřiště v Nymburce**. **Čtyři žáci byli úspěšní** v testu i praktické zkoušce a získali **průkaz cyklisty**. Škola také hostila výklad paní Veroniky Cibulkové z nymburského hřiště.
- **Podpora čtenářské gramotnosti:** Děti mohly pravidelně navštěvovat obcí vedený kroužek **Frikulín** v obecní knihovně.
- **Recitační soutěže:** Vybraní žáci se zúčastnili **okresního kola Recitační soutěže v Nymburce** (březen).

VIII. Spolupráce a prezentace

Škola dlouhodobě spolupracovala s klíčovými regionálními partnery:

- **DDM Nymburk:** Spolupráce na organizaci vánočních a velikonočních tvořivých dílen.
- **Obecní knihovna:** Zajištění kroužku Frikulín na podporu čtenářské gramotnosti.
- **Město Nymburk:** Využívání **Dopravního hřiště** pro praktický výcvik.
- **Prezentace na veřejnosti:** Škola prezentovala svou činnost formou **zápisu do 1. ročníku** (duben) a prostřednictvím veřejných projektů, jako je **Sázení stromu v obci** a **Masopustní karneval**, do kterých se zapojili i obyvatelé obce.



IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled školních a mimoškolních akcí (Organizace šk. roku 2024/2025)

- Září: Zahájení školního roku, Projektový den v Mirakulu, výtvarná soutěž „Můj krásný prázdninový zážitek v přírodě“, návštěva statku Netřebice.
- Říjen: Podzimní prázdniny (29. - 30. 10.).
- Listopad: Projektový den Život stromů (27. 11.).
- Leden: Návštěva Dopravního hřiště ve škole (15. 1.), Pololetní prázdniny (31. 1.).
- Únor: Jarní prázdniny (17. 2. - 21. 2.), Masopustní karneval (27. 2.).
- Březen: Projektové odpoledne STROMY (10. 3.), Přehlídka živých dravých ptáků (18. 3.), Sazení stromu v obci (pouze pro 5. ročník – 27. 3.).
- Duben: Velikonoční dílny DDM Nymburk (7. 4.), Zápis do 1. ročníku (22. 4.), Den Země – projektový den (25. 4.).
- Květen: Dopravní hřiště Nymburk (4. a 5. ročník – 15. 5.), Třídní výlety (27. 5.).

X. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Výchovný poradce věnoval zvýšenou pozornost vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání, zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálně vzdělávacích potřeb žáků, příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, koordinace a poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření.

V měsíci září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Již před začátkem školního roku proběhly konzultace s pracovníci PPP v otázkách žákyně, které byla nastavena podpůrná opatření před vstupem do prvního

ročníku. Zároveň byla pozornost věnována všem ostatním žákům 1. třídy. Po domluvě s třídní učitelkou se VP v rámci monitorování aklimatizace na školní prostředí účastnila některých hodin výuky. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, TU a VP žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory, konaly se pravidelné konzultace TU-ZZ-VP, kde byl koordinován společný postup přípravy žáků do školy s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové potíže.

U žáků 2. – 5. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU-VP-rodíč-žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výchovných obtíží žáka s PPP, případně SVP. Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.

Ve školním roce 2024/2025 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivace nemotivovaných žáků, soužití v třídní kolektivu, kázeňské přestupky.

Poradenství pro rod školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní potíže související se školním vzděláváním a soužitím v třídním kolektivu, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení. Během školního roku byla také poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánu pedagogické podpory, IVP, při vypracování posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavení stupňů podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí. V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.

Ve šk. roce 2024/2025 jsme spolupracovali s PPP Nymburk, Ped. spec. poradnou středočeského kraje Kolín – detašované pracoviště Český Brod.

Po celý školní rok pracovali na škole 2 asistenti pedagoga, každý s částečným úvazkem. Škola měla pro školní rok přidělen úvazek 0,5 pro 1 asistenta pedagoga. Šlo o sdíleného asistenta u dvou žáků 5. ročníku. Vybraní žáci docházeli pravidelně na předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence podle doporučení poradenského zařízení.

Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2024/2025:

	P01	P02	P03
1.ročník	1	1	
2.ročník		1	
3.ročník	1	1	
4.ročník		1	
5.ročník			2

Na konci školního roku byly vyhodnoceny jak individuální plány, tak podpůrná opatření. V průběhu školního roku bylo pravidelně jednáno se zástupci PPP či SPC, vyplňovány potřebné dokumenty (školní dotazníky, vyhodnocení...) a zasílány přes datovou schránku.

V červnu na pedagogické radě byly projednány výsledky žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, společně s vedením školy zhodnoceno, že od škol. roku 2025/2026 nebude na škole žádný asistent pedagoga. Žádný žák nemá příslušné doporučení PPP nebo SPC.

XI. Výroční zpráva Školní družiny (ŠD):

- Provoz: Školní družina čítá dvě oddělení (mladší: 1. a 2. ročník, starší: 3., 4., 5. ročník).
- Celoroční projekt ŠD: STROMY KOLEM NÁS (poznávání stromů, jejich souvislost s ročním obdobím – např. na podzim kaštan a ořešák, v červnu ovocné stromy).
- Kroužky: ŠD nabízela různorodé zájmové kroužky (výtvarné, hudební, pohybové). Žáci mohli navštěvovat i kroužek Frikulín (podpora čtenářské gramotnosti) ve spolupráci s obcí/knihovnou.
- IT dovednosti: S žáky 1.–3. ročníku se pravidelně trénuje práce na PC a procvičuje školní učivo pomocí výukových programů.

Dopravní výchova 2024/2025

- Integrace: Učivo bylo zařazeno do Prvouky a průběžně do dalších předmětů (Čj, Vl, Př, Pč, Tv, Vv) a ŠD.
- Aktivita: Používán PC program Pozor, zákruta. V lednu proběhla návštěva paní Veroniky Cibulkové z Dopravního hřiště Nymburk.
- Certifikace cyklisty: Celoroční úsilí bylo završeno cestou 4. a 5. ročníku na Dopravní hřiště Nymburk. Čtyři žáci získali průkaz cyklisty po zvládnutí testu a praktické zkoušky.

XII. Shrnutí a východiska pro školní rok 2025/2026

Na základě hodnocení školního roku 2024/2025 a v návaznosti na dlouhodobé cíle školy jsou pro nadcházející školní rok 2025/2026 stanovena tato hlavní východiska a priority:

- Nadále podporovat **příznivé klima** ve škole a ve třídách, které je pro malotřídní prostředí klíčové.
- Zajistit přímou primární prevenci zaměřenou především na **posilování a rozvíjení dobrých vztahů** ve třídách.
- V rámci možností i nadále rozvíjet a obohacovat nabídku pro **plnohodnotné využívání volného času žáků**.
- Věnovat maximální pozornost aktuálním problémům – zejména **kyberšikaně** a souvisejícím rizikům (virtuálním drogám). Zvážit technické omezení přístupu žáků k nevhodným webovým stránkám ve škole.
- Zachovat jednotnost v pojmenování kázeňských přestupků a klást důraz na **důsledné dodržování školního řádu**.
- Usilovat o vzájemnou **spolupráci mezi rodinou a školou**, aktivně zapojovat rodiče do aktivit školy a svolávat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním relevantních informací a materiálů.

- Rozšířit nabídku preventivních akcí a programů tak, aby odpovídala aktuálním potřebám žáků.

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce **2024/2025** nebyla na Základní škole Budiměřice, okres Nymburk, provedena **žádná inspekční činnost** ze strany České školní inspekce (ČŠI).

Škola se řídila vlastními plánovanými kontrolami a revizemi. V rámci **interní kontroly provozu** a bezpečnosti byly provedeny pravidelné revize, například:

- Revize elektrických spotřebičů a tělovýchovného náradí a hřiště (říjen 2024).
- Kontrola výdejny obědů ze strany Krajské hygienické stanice Nymburk (březen 2025).

Revize šk. rok 2024/2025:

- 1. 10. 2024 – Revize el. spotřebičů
- 1. 10. 2024 – Revize tělovýchovného náradí + hřiště
- 6. 3. 2024 – Revize elektr. zařízení
- 6. 3. 2024 – Kontrola objektu PO
- 6. 3. 2024 – Kontrola hasicích přístrojů
- 6. 3. 2024 – Revize ochrany před bleskem
- 19. 3. 2025 – Kontrola Hygiena NBK – výdejna obědů

XIV. Základní údaje o hospodaření školy za období r. 2024:

Vedlejší činnost příspěvková organizace neprovozuje.

Příjmy v hlavní činnosti

Dotace KÚ (ÚZ 33353,33092)	5 002 652,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	123 000,00 Kč
MAS-Svatojiřský poklad	4 885,20 Kč
Výnosy z prodeje služeb/stravné, školné	391 460,00 Kč
Čerpání fondů/RF k 31/12/2024	39 950,21 Kč

Základní škola Budiměřice, okres Nymburk

Čerpání fondů/SD k 31/12/2024

30 900,00 Kč

Výnosy celkem

5 592 847,41 Kč

Výdaje v hlavní činnosti

Mzdové prostředky+OPPP včetně zákon.odvodů,FKSP,nemoc	4 830 321,26 Kč
Ostatní služby/bankovní poplatky	2 202,00 Kč
Spotřeba materiálu	32 891,80 Kč
Ostatní služby	613 399,21 Kč
Učební pomůcky	109 147,94 Kč
MAS-Svatojiřský poklad	4 885,20 Kč

Výdaje celkem

5 592 847,41 Kč

Hospodářský výsledek r. 2024

0,00 Kč

Přehled finančních fondů k 31/12/2024

Fond odměn	31 917,92 Kč
Fond FKSP	415 408,25 Kč
Rezervní fond	91 604,60 Kč
Rezervní fond/sponz.dary	90 468,19 Kč

Projekt EU- OP JAK ÚZ 33092 k 31/12/2024

454 950,00 Kč

XV. Základní údaje o hospodaření školy za období r. leden – červen 2025:

Vedlejší činnost příspěvková organizace neprovozuje.

Příjmy v hlavní činnosti

Dotace KÚ (ÚZ 33353,33092)	2 435 680,11 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	100 000,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb/stravné, školné	320 232,00 Kč

Výnosy celkem

2 855 912,11 Kč

Výdaje v hlavní činnosti

Mzdové prostředky+OPPP včetně zákon.odvodů,FKSP,nemoc	2 400 971,86 Kč
Ostatní služby/bankovní poplatky	1 168,00 Kč
Spotřeba materiálu	29 637,65 Kč
Ostatní služby	219 802,38 Kč
Učební pomůcky	11 575,00 Kč

Výdaje celkem **2 663 154,89 Kč**

Hospodářský výsledek k 30.6.2025 **192 757,22 Kč**

Přehled finančních fondů k 30.6.2025

Fond odměn	31 917,92 Kč
Fond FKSP	246 224,11 Kč
Rezervní fond	91 604,60 Kč
Rezervní fond/sponz.dary	90 468,19 Kč

Projekt EU- OP JAK ÚZ 33092 k 30.6.2025 454 950,00 Kč

XVI. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

- počet a stručný obsah podaných žádostí o informace a způsob jejich vyřízení: 0
- ve školním roce 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.

Závěr: Výroční zpráva o činnosti Základní školy Budiměřice za školní rok 2024/2025 byla sestavena stávající Mgr. Veronikou Jeníkovou na základě dostupných dokumentů, podkladů a zpráv předchozího vedení školy (tj. ve školním roce 2024/2025). Tyto podklady zahrnovaly zejména vyhodnocení preventivních aktivit, plánů a provozu školy. Cílem zprávy je poskytnout komplexní a věrný přehled o všech klíčových oblastech života školy za uplynulé období.