

Koncepce rozvoje základní školy Budiměřice



Anotace:

Tato práce byla zpracována jako podklad ke konkurznímu řízení na obsazení pracovního místa ředitele/ředitelky základní školy v obci Budiměřice. Tato koncepce rozvoje základní školy představuje vizi moderní malotřídní školy, která propojuje kvalitní vzdělávání s environmentální výchovou a využíváním digitálních technologií. Zdůrazňuje individuální přístup k žákům, formativní hodnocení a podporu inkluze. Opírá se o spolupráci s rodiči, místní komunitou a partnerskými institucemi. Dokument rovněž reflektuje aktuální doporučení ČŠI a strategické cíle českého školství.

Stručná analýza:

Základní škola Budiměřice se nachází v obci Budiměřice, okres Nymburk, ve Středočeském kraji. Škola sídlí na adrese Budiměřice 28, 288 02 Nymburk.

Jedná se o malotřídní školu, která sdružuje žáky napříč pěti ročníky ve třech třídách. Škola poskytuje vzdělání pro maximální počet žáků a to 50. Technický stav budovy odpovídá stáří stavby a složitému provádění rekonstrukcí. Škola je vybavena moderními technologiemi zejména stolními PC, iPady. Disponuje dvěma velkými třídami, jednou menší pro 1. třídu a větší místností uzpůsobenou pro výuku tělesné výchovy. V prostoru školy se nalézá malá jídelna s výdejnou školních obědů dovážených z COP Nymburk. Školní pozemek disponuje velkou zahradou se vzrostlými smrky a za plotem přilehlými okolními pozemky.

Klíčové směry:

1. Využívání ŠVP jako nástroje plánování výuky

Školní vzdělávací program (ŠVP) bude využíván jako klíčový nástroj pro plánování a realizaci výuky (ČŠI, 2023). Zajistíme, aby ŠVP byl stručný, výstižný a flexibilní, snadno uchopitelný pro všechny pedagogy, čímž se zvýší efektivita výuky a umožní se lepší přizpůsobení individuálním potřebám žáků. Pedagogové budou aktivně zapojeni do tvorby a revize školního vzdělávacího programu. Tento participativní přístup podpoří sdílení osvědčených metodických postupů a inovací, což zvýší kvalitu výuky a umožní lépe reflektovat aktuální potřeby žáků.

2. Konkurence a sdílení osvědčených zdrojů

Naší prioritou bude podpora spolupráce mezi školami, zejména prostřednictvím sdílení osvědčených výukových materiálů a pedagogických metod. Tato konkurence mezi školami povede k neustálému zlepšování kvality vzdělávání a poskytování nejlepších vzdělávacích nástrojů.

3. Aktivní spolupráce s rodiči a vytváření vhodného klimatu

Bude kladen důraz na aktivní a pravidelnou komunikaci s rodiči. Cílem je vytvořit prostředí, které podporuje vzájemnou důvěru a otevřenost mezi školou a rodinami. Rodiče

budou pravidelně informováni o pokroku svých dětí a budou mít příležitost aktivně se podílet na školních aktivitách.

4. Rozvoj pozitivního klimatu školy

Vytvoření pozitivního školního klimatu bude zahrnovat nejen prevence šikany a dalších negativních jevů, ale také podporu spolupráce, respektu k člověku a životu obecně a úctě mezi žáky a učiteli. Důraz bude kladen na inkluzivní přístup, který zohledňuje potřeby všech žáků, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. Zapojení rodin do vzdělávacího procesu

Rodiče budou aktivně zapojeni do vzdělávacího procesu, a to nejen prostřednictvím pravidelných konzultací a informování, ale také prostřednictvím jejich účasti na školních akcích, projektech a mimoškolních aktivitách. Tento přístup pomůže podporovat motivaci žáků a posílit vazby mezi školou a rodinou.

6. Posílení spolupráce s partnery – MŠ Netřebice

Posílíme spolupráci s Mateřskou školou Netřebice a dalšími místními partnery. Tato spolupráce zahrnuje vzájemnou výměnu zkušeností, koordinaci výukových plánů a organizaci společných aktivit, což podpoří plynulý přechod dětí z mateřské školy do základní školy a zlepší kontinuitu vzdělávání.

Sledované oblasti:

1. Vize a poslání školy

Škola se zaměří na inovativní výuku, která spojuje moderní pedagogické přístupy s environmentální výchovou. Cílem je připravit žáky na život v dynamické společnosti, podporovat jejich kritické myšlení a ekologické smýšlení, a to vše při důrazu na zdravý životní styl.

Přehled:

- Inovativní výuka a ICT technologie
- Environmentální výchova a ekologické chování
- Podpora zdravého životního stylu prostřednictvím sportu a fyzické aktivity

2. Pedagogická koncepce

Využijeme projektové a badatelské výuku, která umožňuje žákům rozvíjet samostatnost a spolupráci. Důraz bude kladen na rozvoj digitálních dovedností a kritického myšlení, stejně jako na podporu individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Hodnocení je prováděno formativně s cílem sledovat pokrok každého žáka.

Přehled:

- Projektová a badatelská výuka
- Integrace ICT do výuky
- Formativní hodnocení a podpora individuálních potřeb

3. Personální politika a profesní rozvoj

Škola se zaměří na kontinuální profesní růst pedagogů. Podpoříme spolupráci s pedagogickými fakultami a odborníky.

Přehled:

- Profesní rozvoj pedagogů a zvyšování úrovně kvalifikace prostřednictvím DVPP
- Spolupráce s pedagogickými fakultami
- Motivace a zapojení pedagogů do tvorby ŠVP
- Školení vyplývající z potřeb školy (BOZP, práce s nadanými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 1.pomoc, ...).

4. Inkluze a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím individuálních plánů a asistence pedagoga. Spolupracujeme s odborníky a rodiči na zajištění rovnosti příležitostí pro všechny žáky.

Přehled:

- Individuální podpora žáků se speciálními potřebami
- Spolupráce s rodiči, odborníky,
- Prevence školního neúspěchu

5. Spolupráce s rodiči a komunitou

Budeme pokračovat v otevřené komunikaci s rodiči a podpoříme jejich aktivní účast na školním životě. Škola spolupracuje s místními institucemi a organizacemi, což podporuje vzájemnou integraci a zajišťuje pozitivní vliv na školní prostředí.

Přehled:

- Efektivní komunikace s rodiči
- Zapojení rodičů do školního života
- Partnerství s místními institucemi
- Tematicky odborné besedy pro děti, jejich rodiče a další zájemce (nejen z obce)

6. Školní klima a bezpečné prostředí

Škola dbá na pozitivní vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči. Prevence šikany a sociálně patologických jevů je kladeno na vysokou prioritu. Důležitou součástí je i podpora duševního zdraví žáků a pedagogů (Wellbeing).

Přehled:

- Podpora pozitivních vztahů
- Prevence šikany a patologických jevů
- Programy pro duševní zdraví a podporu osobního růstu (Wellbeing)
- prohlubování sociálních vztahů pocitu sounáležitosti – výjezdy, Škola v přírodě

7. Inovace a digitalizace výuky

Škola se zaměří na efektivní využívání moderních technologií ve výuce. Podporujeme rozvoj digitální gramotnosti žáků i učitelů a inovativní metody výuky, jako je projektová nebo hybridní výuka.

Přehled:

- Integrace moderních technologií do výuky
- Rozvoj digitální gramotnosti a kritického myšlení
- Zavádění projektové a hybridní výuky

8. Organizace a řízení školy

Optimalizujeme administrativní procesy a zajistíme dobré fungování všech školních činností.

Přehled:

- Efektivní řízení a vedení školy
- Zpracování SWOT analýzy možností školy
- Transparentní rozhodování, kontrolování a práce se zpětnou vazbou
- Absolvování kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení

9. Finanční a materiální zajištění školy

Pro správu školních financí budou hledány možnosti zefektivní, škola se zaměří na využívání grantů a projektů pro rozvoj. Se zřizovatelem budeme usilovat o modernizaci školního prostředí (zejména tělocvičny, částečně ředitelny, sborovny ve smyslu Wellbeingu, vybavení školní zahrady pro sport a výuku v environmentálním duchu).

Přehled:

- Hospodaření s financemi
- Vyhledávání grantů a projektů
- Modernizace školního prostředí
- Zefektivnění hospodaření s energiemi

10. Evaluace a strategie rozvoje školy

Škola pravidelně hodnotí kvalitu vzdělávání a tvorbu školního vzdělávacího programu. Zajišťujeme neustálý rozvoj prostřednictvím vyhodnocování efektivity výuky a stanovení dlouhodobých cílů a vizí.

Přehled:

- Zavedení pravidelného systému hodnocení kvality výuky (kontrola plnění cílů ŠVP)
- Tvorba a revize školního vzdělávacího programu (ŠVP)
- Stanovení dlouhodobých cílů a vizí školy
- Kontrola ekonomických ukazatelů stavu



SWOT analýza pro základní školu s malotřídním vzděláváním:



Silné stránky (Strengths)

1. Individuální přístup k žákům

Malotřídní prostředí umožňuje pedagogům věnovat se každému žákovi individuálně, což podporuje jejich osobní rozvoj a odpovědnost za učení.

2. Propojení moderních technologií a environmentálního smýšlení

Aktivní využívání ICT technologií ve výuce spolu s důrazem na ekologickou výchovu a udržitelný rozvoj vytváří moderní a odpovědný přístup k výchově a vzdělávání.

3. Silná spolupráce s rodiči a komunitou

Efektivní komunikace a zapojení rodičů do školního života podporuje pozitivní školní klima a pomáhá budovat silné vztahy mezi školou a místní komunitou.

4. Podpora zdravého životního stylu

Důraz na fyzickou kondici a sportovní aktivity přispívá k fyzickému a duševnímu zdraví žáků i pedagogů, což podporuje celkový wellbeing. Udržitelná zahrada a péče o ní.

5. Flexibilita školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Možnost přizpůsobit školní vzdělávací program podle aktuálních potřeb žáků a místní komunity je velkou výhodou v malotřídní škole.



Slabé stránky (Weaknesses)

1. Omezený počet v pedagogickém týmu

Malý počet pedagogů může znamenat menší flexibilitu v nabídce vyučovaných předmětů a potřebě angažování externích odborníků.

2. Riziko přepracování pedagogů

Pedagogové v malotřídních školách často zajišťují výuku pro širší spektrum předmětů, což může vést k vyčerpání a nedostatku času na profesní rozvoj.

3. Omezené materiální a technické zajištění

V malotřídních školách může být obtížné udržet krok s rychlým vývojem moderních technologií a zajistit dostatečné vybavení pro všechny žáky.

4. Nižší počet žáků

Malotřídní školy mají omezený počet žáků, což může ovlivnit možnosti financování, nabízení specializovaných programů nebo příležitosti pro spolupráci s jinými školami.

5. Energetická náročnost budovy a vysoká vlhkost

Nutnost zefektivnění topení a větrání (možné zavedení rekuperačních jednotek).



Příležitosti (Opportunities)

1. Rozvoj grantů a projektů pro školy

Možnost získat finanční podporu pro rozvoj modernizace školního prostředí, ekologických projektů a integrace ICT do výuky.

2. Spolupráce s vysokými školami a pedagogickými fakultami

Využití spolupráce s budoucími pedagogy pro inovativní metody výuky a přenos nových didaktických postupů může zlepšit kvalitu vzdělávání a podpořit profesní růst učitelů.

3. Téma udržitelného rozvoje

Zvýšený zájem o ekologické a environmentální vzdělávání v rámci školy a díky přednostem venkova a školní zahrady může přinést školám konkurenční výhodu a přitáhnout rodiče, kteří se zaměřují na tento přístup.



Hrozby (Threats)

1. Demografické změny a klesající počet žáků

Snižující se počet dětí může vést k dalšímu zúžení školních tříd a snížení počtu žáků, což může ovlivnit finanční zajištění školy.

2. Nedostatek kvalifikovaných učitelů

Může být obtížné zajistit dostatek kvalifikovaných pedagogů, což by mohlo ohrozit kvalitu výuky.

3. Finanční tlak na školy

Omezování financování škol a nedostatek prostředků pro obnovu a modernizaci školního prostředí může zpomalit rozvoj školy.

Citace (online zdroje):

1. **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.**
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: MŠMT, 2021.
Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-zv>
2. **MŠMT.**
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Praha: MŠMT, 2020.
Dostupné z: <https://www.edu.cz/strategie2030>
3. **Česká školní inspekce.**
Tematické zprávy a souhrnná doporučení pro školy. Praha: ČŠI, 2023.
Dostupné z: <https://www.csicr.cz>
4. **Národní pedagogický institut České republiky.**
Podpůrná opatření a individualizace ve výuce. Praha: NPI ČR, 2022.
Dostupné z: <https://www.npi.cz>
5. **Základní škola Budiměřice.**
Oficiální webové stránky školy. Budiměřice, 2024.
Dostupné z: <https://www.zs-budimerice.cz>
6. **Eduin.**
Analýzy a komentáře ke stavu českého školství. Praha: EDUin, 2023.
Dostupné z: <https://www.eduin.cz>

V Budiměřicích 7. 4. 2025

.....

Mgr. Veronika Jeníková